

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
بهداشت عمومی		
نام درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد		
زمان برگزاری کلاس:	روز: چهارشنبه	ساعت: ۱۳-۱۴:۳۰
تعداد دانشجویان: ۳۵	مسئول درس: آقای حمیدرضا یاراحمدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مکان برگزاری: کلاس ۱۰۵

شرح دوره:

A General English Course for University Students کتابی است مشتمل بر نکات دستوری مهم و مورد نیاز دانشجویان زبان عمومی و استراتژهای خواندن برای تقویت این مهارت در نظر گرفته شده، همچنین افزایش دایره لغات برای ورود دانشجویان به زبان تخصصی که با کمک موارد مذکور قادر باشند بسیار راحت و سهل ترمتون تخصصی را ترجمه نمایند. در کنار کتاب حاضر مجموعه ای از واژگان تخصصی در هر جلسه ارائه می گردد. در ارائه درس بیشتر سعی شده از ارسال کلیپ آموزشی و فعالیت های مستمر پرسش و پاسخ خواه بصورت صوتی و یا تصویری استفاده شود. که برای ارزیابی هر چه فرایند تدریس بیشتر سعی شده از تماس تصویری استفاده شود. بهترین شیوه ی یادگیری مطالب آموزشی شیوه ی مشارکتی است لذا در انجام فعالیت های آموزشی بیشتر سعی شده از این روش استفاده شود. انتظار از دانشجویان این است که در فرایند تدریس حضور متمر و فعال داشته باشند و تکلیف و کنفرانس های خود را به موقع ارائه دهند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

دانشجویان با فراگیری فنون رایج مطالعه و ترجمه و نوشتن و ارائه شفاهی مطالب به شکل استاندارد توانمندی خود را در استفاده از ادبیات موجود در حیطه های مدیریت بهداشت و درمان و گرایشهای مرتبط افزایش خواهند داد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

آشنایی با حروف فونتیک و نحوه استفاده از dictionary، افزایش لغات از طریق دامنه آشنایی باپسوندها و پیشوندهای انگلیسی، آشنایی با relative pronouns، افزایش دامنه لغات و آشنایی با Adverb of time، آشناسایی با Present and past – participles، آشنایی با appositive and conjunction، افزایش دامنه لغات از طریق آشنایی با پسوندهای انگلیسی و تقویت listening، آشنایی با Adjective clause، افزایش دامنه لغات از طریق آشنایی باپسوندهای انگلیسی تقویت listening – آشنایی با ساختار The less more، آشنایی با مفهوم Inference Making، آشنایی با restrictive and non-restrictive ad- clauses، افزایش دامنه لغات از طریق آشنایی باپسوندهای انگلیسی تقویت listening آشنایی با آشنایی با f ticiples phrase as noun modifier، افزایش لغات از طریق دامنه آشنایی باپسوندها و پیشوندهای انگلیسی آشنایی با ساختار not only...but also

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 بحث گروهی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 پرسش و پاسخ
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ✓ دانشجویان به موقع در کلاس حاضر باشند. اگر دانشجویی بعد از ده دقیقه در کلاس حضور پیدا کند به منزله ی غیبت محسوب می شود.
✓ به نظرات دیگران احترام بگذارند و در میان صحبت آنها ویس یا پیام نوشتاری ارسال نفرمایند.
✓ در مباحث کلاس فعالانه شرکت کنند

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وسایل آموزشی:

- وایت برد
 ویدئو پروژکتور
 کامپیوتر
 سامانه مدیریت یادگیری
 وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۴

نوع آزمون

- تشریحی
 پاسخ کوتاه
 چندگزینه‌ای
 جور کردنی
 صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

ENGLISH FOR THE STUDENT MEDICINE اثر: دکتر رضا دیداری دکتر سید محمد ضیاء حسینی

منابع فارسی:

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس									
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۱/۱۲/۰۳	۱
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۱/۱۲/۱۰	۲
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۱/۱۲/۱۰	۳
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۱/۱۲/۲۴	۴
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۱/۳۰	۵
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۲/۰۶	۶
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۲/۱۳	۷
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۲/۲۰	۸
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۲/۲۷	۹
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۰۳	۱۰
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۰۳	۱۱
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۱۰	۱۲
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۱۰	۱۳
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۱۷	۱۴
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۱۷	۱۵
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۳۱	۱۶
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳-۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۰۲/۰۳/۳۱	۱۷